

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Lerpytter Friskole & Børnehave:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 787035	Skolens navn: Lerpytter Friskole & Børnehave
----------------------	---

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Marianne Havskov Jensen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-02-2024	6./7.	Tysk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
26-02-2024	8./9.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
26-02-2024	8./9.	Religion	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
26-02-2024	4./5.	Matematik	Naturfag	Marianne Havskov Jensen
20-03-2024	6./7.	Matematik	Naturfag	Marianne Havskov Jensen
20-03-2024	4./5.	Historie	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
20-03-2024	2./3.	Matematik	Naturfag	Marianne Havskov Jensen
20-03-2024	2./3.	Musik	Praktiske/musiske fag	Marianne Havskov Jensen
20-03-2024	4./5.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Marianne Havskov Jensen
08-04-2024	2./3.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen
08-04-2024	2./3.	Engelsk	Humanistiske fag	Marianne Havskov Jensen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været med til morgensang og rundt i alle klasser og talt med elever og lærer. Jeg er blevet taget godt imod af både børn og voksne. Jeg har talt med lærere og leder om undervisning, undervisningsmaterialer, brug af hjælpemidler, støtteundervisning og skoleudvikling. Der arbejdes målrettet med struktur og forudsigelighed i form af timeoversigt/dagsprogram og brug af Time Timer.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

I musik i 2./3. klasse fik eleverne udleveret boomwhackers. På skærm vises: (Imagine flying Lizards I Boomwhackers)

“On top of the world”, og alle skal prøve at følge deres farve/rytmen.

I billedkunst i 4./5. arbejdede eleverne med ostevoks og havde lavet forskellige figurer, som havde fået tøj lavet af garn og stof.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Skolen har indført læsebånd i dette skoleår, og jeg har fulgt med på mine besøg. Bl.a. oplevede jeg makkerlæsning i 0./1. klasse sammen med 2./3. klasse. Det var en god oplevelse, hvor de store kunne hjælpe de yngre.

Jeg overværede dansk i 8./9. klasse, hvor de arbejdede med levende reklamer. Har set en reklame for Anders And og Co. (1995) fra "Medietid" Dansk lærerforeningen. De har også arbejdet med Kims, Orkla Confectionary og Snacks Danmark A/S (1997). Spørgsmål om rammefortælling, symboler, typografi m.m..

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 8.1 Uddybning

Jeg har overværet matematik i 2./3. klasse, hvor de havde taldiktat.

I 4./5. klasse arbejdede de med måling og målestoksforhold. Eksempel med en kost, der skal tegnes mindre. Opgave i små grupper, hvor man skal måle en selvvalgt ting og tegne den. Derefter skal den gøres 10 gange mindre.

I 6./7. klasse blev der arbejdet med faglig læsning (modellering - matematisk kompetence), hvor der skulle "hives" matematik ud af hverdags tekst.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Jeg overværede engelsk læsning i 0./1. klasse, hvor læreren læste "Pippi Langstrømpe" på engelsk. Der blev læst små sekvenser og talt om ord og forståelse.

I 2./3. klasse arbejdede man med forskellige lande. Hvordan udtaler man navnet på engelsk? Eleverne og læreren fortæller både på dansk og engelsk om ting, der har noget med et land at gøre. Hvad ved man om landet/hvad er landet kendt for?

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

I 4./5. klasse blev der arbejdet med Vikingetiden. Læreren læste op af bogen "Vikingefærd", som alle elever har fået udleveret fra CFU. Læreren stiller spørgsmål til klassen.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

På baggrund af mine besøg, mine iagttagelser og samtaler, vurderer jeg, at Lerpytter Friskoles undervisningstilbud, står mål med, hvad man kan forvente i en dansk grundskole.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Der tages samfundsmæssige emner op til morgensang.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

### 17.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

### 20.1 Uddybning

### 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Lerpytter Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Lerpytter Friskole vurderes således på baggrund og min faglige og pædagogiske indsigt at leve op til såvel egne mål og værdier som Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, som jeg tilsynsførende, vurderer på.