

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Lerpytter Friskole & Børnehaveskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 787035	Skolens navn: Lerpytter Friskole & Børnehave
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Svend Aage Kronborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-12-2017	0. - 9. kl	morgensang, dansk og matematik	Humanistiske fag	Svend Aage Kronborg
08-05-2018	0. - 9. kl.	billedkunst, dansk, engelsk, tysk og samfundsfag	Praktiske/musiske fag	Svend Aage Kronborg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på tilsynsbesøg på Lerpytterskolen to gange - d. 8. dec. 2017 og d. 8. maj 2018.

Det var rigtig behageligt at besøge skolen. Jeg blev af lederen vist rundt på skolen, modtog diverse skriftlige materialer - afgivne karakterer, lærernes årsplaner og andre aktuelle oplysninger.

Da skolens elevtal er ca. 50, er den ikke årgangsdelt, men der er to eller tre årgange på hvert hold.

Ved hvert besøg har jeg taget notater i forbindelse med overværelse af undervisning og samtaler. Bagefter har jeg sendt et referat til skolens leder og de i øvrigt involverede, så disse alle har fået en skriftlig tilbagemelding.

Undervisningsplaner er blevet drøftet, og der er blevet set på de anvendte undervisningsmaterialer.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Skolen har op mod 40 % tosprogede elever. Men undervisningssproget er dansk. Jeg har overværet intensiv danskundervisning af to sprogede elever, men alt foregik på dansk.

Skolens lærere beherske dansk i skrift og tale.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det kræver grundige overvejelser angående undervisningen, når man skal undervise 7., 8. og 9. årgang sammen. I en række fag kan man ikke bare undervise dem på samme niveau. På trods af det, ser det ud til at samlæsningen lykkes på Lerpytterskolen. Overværelse af undervisningen og drøftelse af denne med lærerne, har overbevist mig om, at engagement og gå-på-mod er til stede. Dermed er en vigtig betingelse opfyldt. Visse emner klares med klasseundervisning og efterfølgende årgangsopdelt gruppearbejde. Jeg skønner at både fagligheden og den pædagogiske kvalitet er i orden.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Jeg har ikke overværet undervisning i naturfag på Lerpytterskolen. Men skolen har sidste år ansat en lærer, hvis fag er de matematisk-naturvidenskabelige. Skolens leder har kun positivt at sige og det samarbejde. Mine indtryk fra vedkommendes undervisning i matematik i overbygningen er, at underviseren er særdeles kompetent. Der er arbejdsro, et behageligt miljø og fagligheden er i orden..

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Der var kreativitet og engagement, da jeg overværede undervisningen i billedkunst med de yngste årgange. Børn og lærer arbejdede med synlig fornøjelse. Børnene viste gerne, hvad de var i gang med.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Der ingen tvivl om, at en tosproget skal have tid til at komme på sit naturlige, faglige niveau i en række skolefag. Med det in mente, må man have forståelse for at nogle ellers normalt begavede børn, endnu ikke er på niveau. Jeg oplever her på skolen, at de børn, som har potentialet, typisk også har energien til at komme videre.

Der er kun grund til tilfredshed med den overværede danskundervisning.

Det gælder for alle hold og for de fleste fag, at udover klasseundervisning er arbejde i smågrupper og individuelt meget brugt på Lerpytterskolen. I mellemgruppen og overbygningen er brug af pc og I-pad et voksende gode i samlæsnings-timerne.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Igen ligger min overværelse af undervisning og gennemgang af karakterblade til grund for denne vurdering. Eleverne har gode muligheder for indlæring. Ved samlæsning af 2 - 3 årgange arbejdes der individuelt og i grupper, og lærer og evt. støttelærer er gode til at assistere grupperne og enkeltpersoner.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Jeg har overværet undervisning i engelsk i overbygningen. Det er bemærkelsesværdigt, at karaktererne i engelsk er høje. Den overværede undervisning var meget tilfredsstillende. Dertil kommer, at mange børn/unge hører megen engelsk tale. Og måske er engelsk det fag, hvor de tosprogede elever fagligt set er mest på lige fod med danske.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Mine observationer i undervisningssituationerne, samtaler med leder, lærere, pædagoger og andet personale har overbevist mig om, at Lerpytterskolen samlet set lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Ved mit første besøg overværede jeg en dansktime i mellemgruppen, hvor det var nødvendigt at drøfte et fælles problem. Det krævede styring, da et par af de ældste elever i gruppen havde stærke intentioner. Men konklusionen blev til alles accept og tilsyneladende tilfredshed. Alle havde taleret, men ingen skulle påtvinges noget.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Jeg oplever troværdighed i skolens liv og virke. I skolens værdigrundlag nævnes, at man ønsker at give børnene forudsætningen for at tage ansvar i et demokratisk samfund.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Netop de mange tosprogede elever giver god anledning til i hjem og skole, at tale om og praktisere friheds- og menneskerettigheds-principperne.
I værdigrundlaget nævnes ligestilling uanset udseende og nationalitet. Det tror jeg også, skolen har stærke intentioner om at leve op til.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Der opleves i hvert fald ikke det modsatte. Jeg har oplevet det gode dreng/pige-samarbejde.
Igen kan henvises til skolens værdigrundlag: Den kristne tro er værdigrundlaget. Her står, at hvert menneske har en ukrænkelig værdi uanset køn.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolens leder har udtrykt, at man ønsker elevernes medleven og indflydelse - bl.a. derfor har man elevråd.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

- Skolen har gode ydre rammer. Der er god mulighed for klasseundervisning og undervisning i hold samt

individuelt.

- De anvendte undervisningsmaterialer og skolebøger er up-to-date og meget anvendelig. Egentlig er det lidt imponerende så veludstyret skolen er i så henseende. Den faglige og pædagogiske kvalitet af materialerne skønnes tilfredsstillende.

- Der gøres flittigt brug af elektroniske hjælpemidler i undervisningen.

- Generelt set er undervisningen vel forberedt, den er tilpasset holdenes niveauer og præget af omsorg og accept.