

September 2022

Evaluering af den pædagogiske læreplan for Lerpytter Børnehave

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Særligt fokus ift det pædagogiske læringsmiljø over de sidste to år

Vi har haft fokus på rutiner og traditioner i børnehaven. I den forbindelse har vi haft et samarbejde med PPR omkring et aktionslæringsforløb, som har gjort os mere bevidste om betydningen af gode rutiner i børnehaven og genkendelighed i forhold til skift mellem aktiviteter. Desuden er vi blevet bedre til at sænke vores egne ambitioner på børnenes vegne til i højere grad at tage udgangspunkt i børnenes behov for mange gentagelser.

Organisering af evalueringskultur

Vi forsøger løbende (dagligt) at evaluere vores pædagogiske praksis i dialogen med hinanden. Mere formelt arbejder vi med evaluering på hhv. stuemøder (hver uge), pædagogiske møder (månedlige), fælles personalemøder med skolen (kvartalsvise), forældremøder (3-4 gange om året) og ad hoc møder med eksempelvis pædagogisk konsulent fra PPR.

Det seneste år har vi særligt arbejdet med pædagogiske handleplaner for de enkelte børn ud fra en SMTTE-model.

Arbejdet med den skriftlige læreplan

Vi har arbejdet på at tilpasse læreplanen ift den feedback vi fik på sidste PULS-tilsyn, så der nu er indarbejdet billeder og praksiseksempler. Forældrerådet har kun i begrænset omfang været involveret i arbejdet, men har fået fremlagt de reviderede planer på forældremøder.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Evalueringer de seneste to år

Formålet

På baggrund af en oplevelse af ikke at se ønskede resultater af iværksatte pædagogiske indsatser, har vi iværksat et aktionslæringsforløb i samarbejde med PPR.

Forløbet har taget udgangspunkt i en aktionslæringsmodel, hvor vi sammen er kommet frem til at stille skarpt på gode rutiner og og realistiske (modererede) ambitioner på børnenes vegne.

Indsamling af dokumentation

I henhold til aktionslæringsmodellen, har vi sammen planlagt nogle indsatser, som vi efterfølgende har observeret og evalueret på. Størstedelen har været mundtligt, som er skrevet ned på "post-it", indsamlet og brugt til efterfølgende evaluering og fremadrettede indsatser.

Læring ift evalueringen - justering af praksis

Vi er blevet meget mere opmærksomme på betydningen af overskuelighed og genkendelighed i forhold til børnehavens traditioner og dagligdagens rutiner. Vi er blevet bedre til at justere vores ambitioner på børnenes vegne, så der bruges mere tid på gentagelser.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

I år har vi valgt at inddrage hele forældregruppen. På baggrund af vores udvidede forældresamarbejde hvor vi afholder 3-4 forældremøder om året, har vi vurderet at det var optimalt at inddrage hele forældregruppen. Vi har haft de pædagogiske læreplaner på som en punkt på et forældremøde i september. På dette møde blev der lagt op til en dialog og et samarbejde omkring læreplanerne.

Det fremadrettede arbejde.

Særligt fokus vi fremadrettet sætter fokus på.

Fremadrettet vil vi arbejde med forældresamarbejdet. Det er vigtigt for os at få dannet gode relationer mellem personalet og forældre, og forældre imellem. Vi mener det er vigtigt for børnenes trivsel og læring at forældrene føler sig som en del af børnenes hverdag. Derudover er det vigtigt at forældrene har medindflydelse og bliver set og hørt i forhold til det der sker i institutionen, for på denne måde har de bedre mulighed for at samtale med børnene om livet i børnehaven og de kan få en større forståelse for hvordan dagligdagen er for børnene.

Ud over forældresamarbejdet vil vi sætte fokus på den anerkendende tilgang og relationsarbejdet med børn som har særlige udfordringer. For at hjælpe børnene bedst muligt er det nødvendigt at de oplever tryk og ro fra de voksne der er omkring dem. Gennem gode nære relationer kan vi gå ind og imødekomme børnenes behov for at blive set og hørt, som de er.

Justering af organiseringen af vores evalueringskultur.

Vi har pt ingen tanker omkring at ændre på organiseringen af vores evalueringskultur i forhold til antallet af møder, men vi vil i højere grad have fokus på indsamling af data.

Ændringer på baggrund af denne evaluering.

Vi vil gerne blive bedre til at beskrive og dokumentere det vi gør og indsamle brugbart materiale til dokumentation.