

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Lerpytter Friskole & Børnehave:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 787035	Skolens navn: Lerpytter Friskole & Børnehave
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Svend Aage Kronborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I dette skoleår har jeg været på besøg ved Lerpytter Friskole tre gange.

Jeg møder altid venlighed og ser frem til besøg. Jeg bliver godt informeret og modtager skriftligt, hvad jeg har behov for - eks. karakter-lister, læseplaner og skoleskemaer.

Ved mit tredje besøg var landets skoler genåbnede med alle årgange tilstede. Lerpytter Friskole havde klaret diverse sundheds-krav meget enkelt og fornuftigt.

Ved hvert besøg har jeg lavet notater om, hvad jeg har observeret under overværelse af undervisning og fra samtaler - til gavn for mig selv ved udarbejdelse af tilsynserklæring, men også til et referat til den enkelte lærer og skolens leder efter et besøg (dog ikke efter tredje besøg).

Jeg var i år ikke til skolekredsmødet, da det var aflyst pga. pandemien.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Det er min erfaring, at undervisningen foregår på dansk. Jeg oplever, at den enkelte lærer fuldt ud behersker det danske sprog.

I sprogfagene tales der forventeligt - tysk og engelsk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Lerpytter Friskole har erfaring i samlæsning af to - tre årgange. Jeg har udelukkende oplevet velforberedt og velafleveret undervisning. Der er god arbejdsro og der tages hånd om det enkelte barn.

Kompetence og faglighed er helt på plads. Der bruges gode, tidssvarende undervisningsmaterialer..

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Udover matematik i de ældste årgange har jeg overværet undervisning i biologi, geografi og fysik (ved samme lærer). Et godt undervisningsmiljø og en faglighed som var motiverende for indlæring og elevernes velbefindende. Men også hos de mindre yngre årgange har jeg erfaret god, gedigen undervisning.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Her skal nævnes et forløb i idræt i overbygningen. Det var en nydelse fra start til slutfløjt. Der blev arbejdet med gode øvelser, som hang godt sammen. Læreren nød det tilsyneladende lige så meget som eleverne. De forhåndenværende muligheder blev udnyttet, og drenge og piger var med på lige fod. Læreren var ikke kun instruktør, men aktivt med i det, der foregik.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

I dansk-undervisningen er samlæsning og dermed niveaudeling en udfordring. Men skolens dansklærere udviser erfaring og overblik, og undervisningen bærer præg af at være velforberedt..

Et fokuspunkt for mig har været, hvorvidt børnene fanger lærernes instrukser, når der er oplæg til arbejde på forskellige niveauer. Jeg har oplevet enkelhed og tydelighed i så henseende.

Jeg har i mine dagsrapporter noteret mig, at lærerne i dansk er gode til at komme om ad det enkelte barn - og angående læsning, at børnene er dygtige læsere.

Jeg har modtaget standpunkts- og prøvekarakterer. Tre elever er gået til folkeskolens afgangsprøve - med rigtig fine resultater, mens tre har modtaget bevis for deltagelse i folkeskolens 9. kl.. De sidste tre er fritaget for prøver (i samråd med PPR).

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Samlæsning ses ofte som en ulempe. Det kræver overvejelser og ekstra tid til forberedelse, men der er også muligheder i det. Elevernes resurser i forhold til hinanden og erkendelse af forskelligheder træder i funktion netop her. Der er generelt god arbejdsro, og samarbejde to og to (eller flere) er ofte en hel naturlig del af processen - især i de ældste årgange. Lærerne er gode til at støtte og opmuntre - også i det individuelle arbejde.

PCen er et naturligt, individuelt hjælpemiddel hos den enkelte elev.

Standpunkts- og prøvekarakterer er meget tilfredsstillende. Som tidligere nævnt er tre elever i 9. kl. fritaget for prøver i samråd med PPR.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Skolens engelsklærer er engelsktalende, det bærer undervisningen præg af, og det bærer eleverne præg af. Der gøres god brug af film og samtale om filmens indhold, af oplæsning og drøftelser af teksterne ligesom det skriftlige er en vigtig sag.

Karaktererne er meget tilfredsstillende. Med hensyn til 9. kl. er forholdene som nævnt tidligere.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Der foreligger ikke nogen særlige observationer på faget.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

I år har jeg været på besøg på Lerpytter Friskole tre dage. Der er en fantastisk god stemning og generelt et godt og behageligt undervisningsmiljø i klasserne. Så betingelsen for at bibringe børnene indlæring er i orden. Ud fra mit skøn står det samlede undervisningstilbud også fuldt ud mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Børn er forskellige - på skolen her meget forskellige. Det er undervisningen afpasset efter. Medarbejderne fortjener anerkendelse for, at de stille og roligt får dagligdag og den enkelte lektion fyldt med fagligt indhold, kreativitet og det som præger en ganske normal dansk skole.

Undervisningens faglige niveau og indhold er meget tilfredsstillende. Indsatsen er i top. Hjælpemidler og undervisningsmaterialer skønnes gode og tidssvarende.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

En skole med mange tosprogede børn har selvfølgelig elever, som kommer fra lande med anden styreform end det danske. Jeg har ikke oplevet eller hørt om problemer med at forberede eleverne til at leve som dansk. Det kan tyde på, at processen er godt i gang. Mit skøn er, at skolen fuldt ud lever op til dette - ikke kun med ord i vedtægterne, men i daglig praksis.

I samtaler med elever møder jeg udtalt glæde med skolen og de voksne på stedet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jeg har haft anledning til at snakke med eleverne i frikvarterer og undervisning. De mange tosprogede børn giver lidt ekstra kolorit og udfordring. Men tilsyneladende falder de godt til. En dreng fra overbygningen fortalte, at han var glad for skolen og de ansatte, at han sad i elevrådet, og at der blev lyttet til deres forslag og udtalelser. I en snak med 9. klasses elevrådsrepræsentant blev der givet udtryk for tilfredshed med samarbejde og indflydelse angående skolens hverdag og specifikke forhold - eks. etablering af ny spændende legeplads, hvor jeg netop talte med hende.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det ligger i skolens grundsyn, at barnet er frit og selvstændigt, og at det må opdrages og undervises i og til at udvikle sig på området. Jeg fornemmer her respekt, når jeg har overværet undervisning og oplevet børnene uden for undervisningen.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Min erfaring er, at der er ligestilling og ligeværdighed mellem kønnene. Det kristne livs- og menneskesyn er en del af skolens værdigrundlag og det arbejdes der på at leve op til.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Som nævnt ovenfor har skolen elevråd, og samtaler med et par medlemmer bekræfter mig i en positiv funktion.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

25000,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

På Lerpytter Friskole er der god plads til børn og unge uanset køn, hudfarve og overbevisning. Lærerne er velforberejdede, de tager vare på det enkelte barn. Jeg oplever, at de er præcise og er på deres plads, når der er kaldt til arbejde og i andre forskellige situationer. De har erfaring i samlæsning og niveaudeling. Ligesom hjælpsomhed og samarbejde de voksne imellem er helt naturligt.

Skolen står ved sit kristne menneskesyn og krav om ordentlighed, hvis alle skal trives. Det kræver vedholdenhed og tålmodighed.

Netop på Lerpytter Friskole oplever jeg som tilsynsførende, at der godt kan etableres harmoni, venskab og liv mellem børn/mennesker med forskellig baggrund.

Man kunne ønske et højere elevtal, det ville være positivt på flere områder. På trods af det oplevede jeg i den

seneste samtale med skolelederen både gejst og optimisme.

Den faglige og pædagogiske kvalitet er i orden. Der gøres god brug af it. Skolebøger og undervisningsmaterialer i øvrigt er ok.